



ISTITUTO COMPRENSIVO " Coluccio Filocamo" - ROCCELLA JONICA
VIA TRASTEVERE N. 41 - 89047 ROCCELLA JONICA (RC) Tel. 0964 84201
eM@il: RCIC854005@istruzione.it – pec: rcic854005@pec.istruzione.it - Codice Meccanografico: RCIC854005

Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID 28246 del 30/10/2018

10.2.2A-FSEPON-CL-2018-588

Prot. 658VIII.1

Roccella Ionica, 27/01/2019

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sito internet dell'istituzione scolastica

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I-Istruzione- FSE. Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A- Competenze di base

TITOLO: Risolvo i nodi della rete con la rete

Codice identificativo progetto: 10.2.2A FSE PON CL 2018 588

CUP: J78H17000230001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 Avviso pubblico **“Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.** Asse I – Istruzione Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2 **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottazione 10.2.2.A Competenze di base.**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti –n.6 del 19/04/2017 e Consiglio di Istituto – verbale n° n. 4 del 19/04/2017 ;
- VISTA** la candidatura N. 991865 - **del 19/05/2017;**
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID 28246 del 30/10/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Risolvo tutti i nodi della rete”** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 14.164,00**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto **n. 115** nella seduta del **19/11/2018** relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 14.164,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

E M A N A



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

PROGETTO “Risolvo i nodi della rete con la rete”

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale
1-Lo storytelling a scuola... un'emozione al giorno	30	20 alunni classi terze della scuola secondaria di primo grado	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
2-Narra...storie	30	20 alunni classi terze Primaria	5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto fino ad un massimo di n. 2 incarichi di 30 ore ciascuno, nel rispetto della calendarizzazione dei moduli

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

- TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

- ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, **i requisiti di ammissione** sono quelli indicati nella sottostante tabella :

Titolo modulo e Attività	Esperto Laurea richiesta	Ref. Valutazione	Tutor
1-Lo storytelling a scuola... un emozione al giorno	Laurea triennale + frequenza corsi inerenti coding, storytelling, digital storytelling	Docente in servizio nella scuola	Docente in servizio nella scuola
2-Narra...storie	Laurea triennale + frequenza corsi inerenti <i>coding, e storytelling</i>		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Griglia di valutazione dei titoli

1-REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Docente di ruolo con sede di titolarità nella scuola TITOLO DI ACCESSO	//
2	Laurea Triennale	Punti 2 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)
3	Laurea Magistrale	Punti 3 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)
4	Incarico di referente alla valutazione svolto nella scuola con nomina del DS	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 3 progetti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di referente per la valutazione/didattico/facilitatore in Progetti PON-POR svolta negli ultimi 6 anni	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 15 punti

2-TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Docente in servizio nella scuola TITOLO DI ACCESSO	//
	Titolarità nell' I.C sede del Progetto	Punti 5
2	Laurea TRIENNALE	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

		Punti 2 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)
3	Laurea MAGISTRALE	Punti 3 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)
4	Appartenenza all'ordine di scuola cui è rivolto il modulo	Punti 12
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di 3 progetti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/ referente per la valutazione/didattico in Progetti PON-POR svolta negli ultimi 6 anni	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti

3- ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea TRIENNALE + corsi previsti per il rispettivo modulo TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione laurea fino a 80 Punti 7 per votazione laurea da 81 a 95 Punti 9 per votazione laurea da 96 a 100 Punti 12 per votazione laurea 101 a 105 Punti 16 per votazione laurea da 106 a 110 Punti 20 per votazione laurea uguale a 110 e lode
	Laurea QUINQUENNALE + corsi previsti per il rispettivo modulo	Punti 7 per votazione laurea fino a 80 Punti 9 per votazione laurea da 81 a 95



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	(il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)	Punti 11 per votazione laurea da 96 a 100 Punti 13 per votazione laurea 101 a 105 Punti 18 per votazione laurea da 106 a 110 Punti 22 per votazione laurea uguale a 110 e lode
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso TRIENNALE	Punti 5 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso MAGISTRALE	Punti 8 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)
4	Appartenenza all'ordine di scuola cui è rivolto il modulo	Punti 15
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di 3 progetti
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/ referente per la valutazione/didattico in Progetti PON-POR svolta negli ultimi 6 anni	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da metà febbraio 2020** e dovranno essere completati **entro il 21/05/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente tutti i percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi di tutor ed esperto avverrà, per singoli moduli, a seguito di comparazione dei curricula .

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto Comprensivo di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Roccella Ionica firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo : rcic854005@pec.istruzione.it La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/02/2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “Risolvo i nodi della rete con la rete” – codice 10.2.2AFSE PON CL 2018 588**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella suindicata

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati, ed evidenziati, dettagliatamente e per sezione, i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli di cui al precedente art. 3;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola ,nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprendivo
Referente alla valutazione	15	€ 23,25
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto selezionato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa. Emanuela Cannistrà

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto Comprensivo di Roccella Ionica, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Emanuela Cannistrà

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
Ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n. 12/2/1993, n. 39*



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

Istanza di partecipazione (N.B. Utilizzare un modello per ogni tipologia di incarico richiesta)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'ISTITUTO COMPRESIVO**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 3/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I-Istruzione- FSE. Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A- Competenze di base **TITOLO: Risolvo i nodi della rete con la rete**

Codice identificativo progetto: 10.2.2A FSE PON CL 2018 588

CUP: J78H17000230001

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /
LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati ed evidenziati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 Scheda di autovalutazione (una x ogni incarico/modulo richiesto)

PON FSE dal titolo **TITOLO: "Risolvo i nodi della rete con la rete"** Codice identificativo

progetto: **10.2.2A FSE PON CL 2018 588 CUP: J78H17000230001**

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Docente di ruolo con sede di titolarità nella scuola TITOLO DI ACCESSO	//	//	//
2	Laurea Triennale	Punti 2 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)		
3	Laurea Magistrale	Punti 3 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)		
4	Incarico di referente alla valutazione svolto nella scuola con nomina del DS	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di 10 punti		
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 3 progetti		
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti		
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di referente per la valutazione/didattico/facilitatore in Progetti PON-POR svolta negli ultimi 6 anni	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 15 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 Scheda di autovalutazione (una x ogni incarico/modulo richiesto)

PON FSE dal titolo **TITOLO: "Risolvere i nodi della rete con la rete"** Codice identificativo
progetto: 10.2.2A FSE PON CL 2018 588 CUP: J78H17000230001

TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Docente in servizio nella scuola TITOLO DI ACCESSO	//	//	//
	Titolarità nell' I.C sede del Progetto	Punti 5		
2	Laurea prevista come titolo d'accesso per l'Esperto del rispettivo modulo TRIENNALE	Punti 2 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)		
3	Laurea prevista come titolo d'accesso per l'Esperto del rispettivo modulo MAGISTRALE	Punti 3 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)		
4	Appartenenza all'ordine di scuola cui è rivolto il modulo	Punti 12		
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di 3 progetti		
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti		
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/ referente per la valutazione/didattico in Progetti PON-POR svolta negli ultimi 6 anni	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 Scheda di autovalutazione (una x ogni incarico/modulo richiesto)

PON FSE dal titolo **TITOLO: "Risolvere i nodi della rete con la rete"** Codice identificativo

progetto: **10.2.2A FSE PON CL 2018 588 CUP: J78H17000230001**

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea TRIENNALE TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
	Laurea QUINQUENNALE	Punti 7 per votazione fino a 80 Punti 9 per votazione da 81 a 95 Punti 11 per votazione da 96 a 100 Punti 13 per votazione 101 a 105 Punti 18 per votazione da 106 a 110 Punti 22 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso TRIENNALE	Punti 5 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso MAGISTRALE	Punti 8 (il punt. della laurea magistrale assorbe quello della laurea triennale)		
4	Appartenenza all'ordine di scuola cui è rivolto il modulo	Punti 15		
5	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 4 fino ad un massimo di 3 progetti		
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 5 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti		
7	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore/ referente per la valutazione/didattico in Progetti PON-POR svolta negli ultimi 6 anni	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____