

Con il presente questionario, La preghiamo di valutare alcune abilità e comportamenti tenuti in aula dai bambini della Sua classe. Le chiediamo di seguire le seguenti istruzioni nell'ordine indicato.

1. Prendere visione dell'intero questionario
2. Osservare attentamente i bambini per almeno una settimana
3. Rispondere a tutte le domande per ciascun bambino
4. Considerare ciascuna domanda indipendentemente dalle altre, anche se un bambino può mostrare un comportamento apparentemente contraddittorio.

Per ogni affermazione, tenga presente questa domanda: Durante gli ultimi 6 mesi, quanto spesso ha riscontrato i seguenti comportamenti nel/la bambino/a?

Per esprimere la Sua valutazione, pensi al/la bambino/a e scelga:

- **MAI (M)**, se non riscontra mai quel comportamento;
- **QUALCHE VOLTA (Q)**, se lo riscontra qualche volta;
- **SPESSO (S)**, se il comportamento si ripete spesso.

Buona compilazione!

Nome _____ Sesso _____ Età _____ Data di nascita ____/____/____ Livello scolastico _____

Data di oggi ____/____/____

Relazione con lo studente: ☐ Insegnate ☐ Insegnate di sostegno ☐ Tutor di apprendimento.

Quanto bene lo conosce? ☐ Non bene ☐ Abbastanza bene ☐ Molto bene

Da quanto tempo lo conosce? _____ mesi. Lo studente usufruisce di servizi educativi speciali? ☐ Sì ☐ No

Durante gli ultimi 6 mesi, quanto spesso ha riscontrato i seguenti comportamenti nel/la bambino/a?

	M	Q	S
1 È irrequieto/a	☐	☐	☐
2 Resiste o ha difficoltà ad accettare un modo diverso di risolvere un problema con un compito scolastico, gli amici, le attività, ecc.	☐	☐	☐
3 Quando gli/le vengono date tre cose da fare, ricordo solo la prima o l'ultima	☐	☐	☐
4 Non si rende conto di come il suo comportamento possa influenzare o dar fastidio ad altri	☐	☐	☐
5 Lavora in modo sciatto	☐	☐	☐
6 Ha reazioni esplosive, piene di rabbia	☐	☐	☐
7 Non si organizza in anticipo i lavori scolastici	☐	☐	☐
8 Non riesce a trovare le cose in classe o sul suo banco di scuola	☐	☐	☐
9 Non prende iniziative autonomamente	☐	☐	☐
10 Non pensa prima di fare una cosa (è impulsivo/a)	☐	☐	☐
11 Ha difficoltà ad abituarsi a nuove situazioni	☐	☐	☐
12 È in grado di concentrarsi solo per poco tempo	☐	☐	☐
13 Conosce poco i suoi punti di forza o debolezza	☐	☐	☐
14 Ha reazioni esagerate per motivi futili	☐	☐	☐
15 Viene catturato/a dai dettagli e perde la visione generale	☐	☐	☐
16 Perde il controllo più degli amici	☐	☐	☐
17 Si blocca su un argomento o attività	☐	☐	☐
18 Dimentica il suo nome	☐	☐	☐
19 Ha difficoltà con attività o compiti che implicano più di un passaggio (per essere eseguiti)	☐	☐	☐
20 Non si rende conto che certi comportamenti infastidiscono gli altri	☐	☐	☐
21 I compiti scritti sono poco organizzati	☐	☐	☐
22 Eventi banali scatenano reazioni eccessive	☐	☐	☐
23 Ha buone idee, ma non concretizza il lavoro	☐	☐	☐
24 Parla al momento sbagliato	☐	☐	☐
25 Ha problemi a portare a termine i compiti assegnati (lavoretti, compiti a casa)	☐	☐	☐
26 Non si accorge quando il suo comportamento provoca reazioni negative	☐	☐	☐
27 Reagisce alle situazioni più intensamente rispetto agli altri ragazzi	☐	☐	☐
28 Ha difficoltà a ricordare delle cose, anche se per pochi minuti	☐	☐	☐

29	Sbaglia per disattenzione	☐	☐	☐
30	Si alza dal posto al momento sbagliato	☐	☐	☐
31	Appare turbato/a di fronte a situazioni nuove	☐	☐	☐
32	Ha difficoltà a concentrarsi su lavori scolastici, compiti, ecc.	☐	☐	☐
33	Ha problemi di grafia	☐	☐	☐
34	Ha frequenti cambi di umore	☐	☐	☐
35	Ha buone idee ma non riesce a buttarle giù	☐	☐	☐
36	Ha difficoltà a contare fino a tre	☐	☐	☐
37	Lascia cose in disordine che gli altri devono mettere a posto	☐	☐	☐
38	E' necessario che gli/le venga detto di cominciare un compito nonostante sia ben disposto/a nel volerlo fare	☐	☐	☐
39	Agisce in modo sfrenato o fuori dal controllo	☐	☐	☐
40	Pensa troppo a uno stesso argomento	☐	☐	☐
41	Dimentica cosa sta facendo	☐	☐	☐
42	Non controlla gli errori nel suo lavoro (non revisiona il suo lavoro)	☐	☐	☐
43	Le reazioni d'ira o di pianto sono intense ma finiscono all'improvviso	☐	☐	☐
44	Viene sopraffatto/a da grandi lavori	☐	☐	☐
45	Perde la merenda, i soldi per la merenda, l'autorizzazione, i compiti, ecc.	☐	☐	☐
46	Ha bisogno dell'aiuto di un adulto per restare concentrato/a sul compito	☐	☐	☐
47	Dimentica di consegnare i compiti a casa anche quando li ha svolti	☐	☐	☐
48	Non riesce a porre un freno alle sue azioni (ha difficoltà a calmarsi)	☐	☐	☐
49	Si oppone ai cambi di routine, di cibo, di luogo, ecc.	☐	☐	☐
50	Ha difficoltà a iniziare un compito o un lavoretto	☐	☐	☐
51	L'umore è facilmente influenzabile dalle situazioni	☐	☐	☐
52	Sottovaluta il tempo necessario per completare un lavoro	☐	☐	☐
53	Non porta a casa i compiti, le schede di verifica, i materiali, ecc.	☐	☐	☐
54	Non riesce a trovare l'entrata della scuola	☐	☐	☐
55	Non prende l'iniziativa	☐	☐	☐
56	Si cruccia troppo facilmente	☐	☐	☐
57	Inizia a fare i compiti o i lavoretti all'ultimo momento	☐	☐	☐
58	Non pensa alle conseguenze prima di agire	☐	☐	☐
59	Non si rende conto del suo comportamento quando è in gruppo	☐	☐	☐
60	Ha difficoltà a intuire modi diversi di risolvere un problema	☐	☐	☐
61	Ha scarsi risultati ai test anche quando conosce i risultati corretti	☐	☐	☐

62 Non completa i compiti a casa

☐☐☐

63 Ha difficoltà a pensare ad un modo di risolvere un problema quando è "bloccato/a"

☐☐☐