

# NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

## SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2020/21

### Classi prime

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<p><b><u>Ascolto e parlato</u></b>                      - Interagire con i pari o l'insegnante, rispondendo a domande inerenti argomenti noti e utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>		
<p><b><u>Lettura</u></b>                      - Leggere semplici testi, cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.</p>		
<p><b><u>Scrittura</u></b>                      - Utilizzare gli elementi fondamentali del codice scritto e la soluzione del continuum fonico per avviarsi alla scrittura autonoma.</p>		
<p><b><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u></b>                      - Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p>		
<p><b><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></b>                      -Utilizzare e rispettare le convenzioni di scrittura.</p>		

INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<p><b><u>Ascolto (comprensione orale)</u></b>                      -Ascoltare e comprendere ciò che viene detto, letto e narrato utilizzando nuovi e semplici vocaboli. Eseguire comandi e azioni.</p>		
<p><b><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></b>                      - Partecipare a scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso con frasi memorizzate, canzoni e filastrocche.</p>		

<b><u>Letture (comprensione scritta)</u></b> - Leggere e identificare parole e brevi frasi associate ad immagini.		
<b><u>Scrittura (produzione scritta)</u></b> - Copiare semplici parole e brevi frasi.		

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b> -Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati.		
<b><u>Uso delle fonti</u></b> -Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare.		
<b><u>Strumenti concettuali</u></b> -Avviare la costruzione di alcuni concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole.		

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Orientamento</u></b> -Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare utilizzando gli organizzatori topologici.		
<b><u>Paesaggio</u></b> -Esplorare lo spazio vicino e vissuto, attraverso l'approccio senso percettivo e l'osservazione diretta.		
<b><u>Regione e sistema territoriale</u></b> -Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.		

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>

<b><u>Numeri</u></b> - Riconoscere, leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale da 0 a 9.		
<b><u>Spazio e figure</u></b> -Riconoscere e denominare le principali forme geometriche individuate nel contesto concreto.		
<b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b> -Classificare oggetti secondo una o più proprietà e riconoscere il criterio utilizzato.		

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b> - Individuare qualità e proprietà di diverse sostanze e oggetto attraverso interazioni e manipolazioni.		
<b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b> - Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.		

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Percezione</u></b> -Discriminare e interpretare suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi.		
<b><u>Produzione</u></b> Usare la voce, il corpo (body percussion) e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Esprimersi e comunicare</u></b> -Esplorare immagini forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando i cinque sensi.		
<b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> -Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme e dimensioni presenti nel linguaggio delle immagini e delle opere d'arte.		
<b><u>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</u></b> -Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri, utilizzando materiali e tecniche di vario tipo.		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b> -Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.		
<b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b> -Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo.		
<b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b> -Conoscere e applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri, essere consapevoli del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle.		
<b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b> -Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari spazi di attività.		

<b>LABORATORIO LETTURA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
-Promuovere l'interesse ed il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.		

<b>LABORATORIO INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
- Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del mondo anglosassone attraverso attività ludiche e creative.		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
-----------------------------------------------	------------------------------

<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
-Esprimere ed interpretare concetti e pensieri sia in forma orale che scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta).		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
-Promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della matematica.		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u>Costituzione</u> -Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana, prendendosi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.		
<u>Sviluppo sostenibile</u> -Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti.		

## Classi seconde

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u>Ascolto e parlato</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.</li> </ul>		
<u>Lettura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere in modo scorrevole brevi testi (narrativi, descrittivi, informativi) rispettando la punteggiatura, dando la giusta intonazione e comprenderne il contenuto</li> </ul>		

<b><u>Scrittura</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</li> </ul>		
<b><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare con sicurezza in contesti noti o nuovi, parole di uso quotidiano, inserendo anche parole rielaborate appena apprese.</li> </ul>		
<b><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura.</li> </ul>		

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Ascolto (comprensione orale)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere brevi storie e chiari messaggi, con lessico e semplici strutture noti, su argomenti familiari.</li> </ul>		
<b><u>Parlato (produzione e interazione orale) Ascolto (comprensione orale)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici frasi memorizzate riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli conosciuti per interagire con i compagni e l'insegnante</li> </ul>		
<b><u>Lettura (comprensione scritta)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere biglietti, brevi messaggi e storie in sequenze accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>		
<b><u>Scrittura (produzione scritta)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali, utilizzando vocaboli e semplici strutture acquisiti.</li> </ul>		

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>		
<b><u>Uso delle fonti</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la storia personale e della famiglia attraverso la ricerca, il confronto, la lettura e l'interpretazione di fonti di diverso tipo.</li> </ul>		

<b>Produzione scritta e orale</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare le proprie esperienze e/o riferire fatti del passato utilizzando connettivi temporali e immagini in sequenza.</li> </ul>		

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Orientamento</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli indicatori topologici anche avendo riguardo alla loro relatività.</li> </ul>		
<b><u>Regione e sistema territoriali</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e mettere in relazione spazi, funzioni ed elementi.</li> </ul>		
<b><u>Linguaggio della geo-graficità</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capire il significato e l'uso della simbologia per ricavare informazioni proprie del linguaggio della geo-graficità.</li> </ul>		

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Numeri</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontarli e ordinarli.</li> <li>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>		
<b><u>Spazio e figure</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere, descrivere e denominare figure geometriche.</li> <li>Individuare relazione negli spazi sapendo localizzare oggetti, riconoscere simmetrie ed eseguire percorsi.</li> </ul>		
<b><u>Relazioni, dati e previsioni.</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare e risolvere situazioni problematiche. Individuare nel testo di un problema i dati nascosti, inutili e mancanti.</li> </ul>		

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>

<b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali.</li> </ul>		
<b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi.</li> </ul>		

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Percezione</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in base alla durata ed all'intensità.</li> </ul>		
<b><u>Produzione</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione.</li> </ul>		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Esprimersi e comunicare</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare opere espressive con diversi materiali.</li> </ul>		
<b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e riconoscere gli elementi del linguaggio visivo.</li> </ul>		
<b><u>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare in modo guidato immagini e forme di arte presenti nell'ambiente circostante.</li> </ul>		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare schemi motori in relazione allo spazio e al tempo.</li> </ul>		

<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari spazi di attività.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO LETTURA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale stimolando lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto.</li> </ul>		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole</li> </ul>		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso semplici esperienze significative.</li> </ul>		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>

<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.</li> <li>• Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</li> </ul>		
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche essenziali.</li> </ul>		
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le parole che esprimono delle emozioni.</li> </ul>		

## Classi terze

ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<u>Ascolto e parlato</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere vari tipi di testo letti, individuarne gli elementi essenziali ed esporre il suo contenuto.</li> </ul>		
<u>Lettura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario genere, leggendo sia ad alta voce sia in modo silenzioso e rispettando la punteggiatura.</li> </ul>		
<u>Scrittura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi narrativi e descrittivi con le tre parti (inizio, sviluppo, conclusione) rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.</li> </ul>		
<u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese ampliando il proprio patrimonio lessicale</li> </ul>		
<u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche.</li> </ul>		

INGLESE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<u>Ascolto (comprensione orale)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>		
<u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi significative ed espressioni memorizzate, riferite ad oggetti, persone, luoghi, situazioni note per interagire con un compagno e l'insegnante.</li> </ul>		
<u>Lettura (comprensione scritta)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, frasi, consegne e espressioni funzionali agli argomenti proposti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.</li> </ul>		
<u>Scrittura (produzione scritta)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e/o ad interessi personali e del gruppo.</li> </ul>		
<u>Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento-Civiltà</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere luoghi e tradizioni culturali dei paesi anglosassoni, legati alle varie festività e ricorrenze.</li> <li>Identificare e utilizzare semplici elementi di grammatica e strutture linguistiche.</li> </ul>		
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<u>Organizzazione delle informazioni</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>		
<u>Uso delle fonti</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e ricavare informazioni osservando ed esaminando fonti di diversa natura.</li> </ul>		
<u>Strumenti concettuali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo in relazione all'evoluzione dell'uomo</li> </ul>		

<b>Produzione scritta e orale</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riordinare sulla linea del tempo gli eventi significativi della storia imparata.</li> </ul>		
<b>GEOGRAFIA</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>OGGETTI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Orientamento</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e i punti cardinali.</li> </ul>		
<b><u>Linguaggio della geo-graficità</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare graficamente la pianta di uno spazio vissuto e realizzare una semplice legenda.</li> </ul>		
<b><u>Paesaggio</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta cogliendone analogie e differenze.</li> </ul>		
<b><u>Regione e sistema territoriale</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere che il territorio è uno spazio che l'uomo ha organizzato e modificato.</li> </ul>		

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche della materia.</li> </ul>		
<b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare i momenti significativi nella vita delle piante e degli animali.</li> </ul>		
<b><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere semplici caratteristiche del mondo vegetale e animale.</li> </ul>		

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
-------------------	------------------------------

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Numeri</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare, ordinare ed operare con i numeri, avendo consapevolezza della notazione decimale.</li> </ul>		
<b><u>Spazio e figure</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere i principali enti geometrici.</li> </ul>		
<b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>		
<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Percezione</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare brani di vario genere per cogliere le funzioni della musica nei diversi contesti espressi.</li> </ul>		
<b><u>Produzione</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare in altri codici (verbale , del corpo e del movimento) un brano musicale.</li> </ul>		
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Esprimersi e comunicare</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare produzioni personali.</li> </ul>		
<b><u>Osservare e leggere le immagini</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.</li> </ul>		
<b><u>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali ad essa relativa.</li> </ul>		
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare e coordinare schemi motori in relazione allo spazio e al tempo.</li> </ul>		

<b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare ed esprimere stati d'animo emozioni attraverso il linguaggio del corpo.</li> </ul>		
<b><u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività ludiche nel rispetto delle regole condivise.</li> </ul>		
<b><u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare comportamenti di collaborazione, rispetto e scambio per raggiungere uno scopo comune.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO LETTURA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di leggere e di interpretare per esprimere le proprie emozioni e potenzialità.</li> </ul>		
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e potenziare le abilità di base della comunicazione per sviluppare un organico pensiero logico.</li> </ul>		
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire e potenziare le abilità matematiche di base per sviluppare un organico pensiero logico.</li> </ul>		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Costituzione</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta.</li> </ul>		
<b><u>Sviluppo sostenibile</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta attività di riciclo dei materiali.</li> </ul>		

<b>Cittadinanza digitale</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.</li> </ul>		

## Classi quarte

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Ascolto e parlato</u></b> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in un dialogo, in una discussione su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe.		
<b><u>Lettura</u></b> Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie tra cui le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per analizzare il contenuto.		
<b><u>Scrittura</u></b> - Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un testo adeguando il contenuto allo scopo.		
<b><u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u></b> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso le attività comunicative proposte.		
<b><u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u></b> Riflettere sui testi proposti per coglierne i principali elementi morfosintattici.		

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>

<p><b><u>Ascolto (comprensione orale)</u></b>          ascoltare e comprendere vocaboli, brevi dialoghi, istruzioni, frasi ed il senso generale di brevi testi riconoscendo lessico e strutture.</p>		
<p><b><u>Parlato (produzione e interazione orale)</u></b>          Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole, frasi, espressioni adatte alla situazione, già acquisite e memorizzate, per interagire con un compagno o un adulto.</p>		
<p><b><u>Lettura (comprensione scritta)</u></b>          leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>		

<p><b><u>Scrittura (produzione scritta)</u></b>          - Scrivere semplici frasi mettendo in sequenza parole date e completare correttamente brevi testi.</p>		
<p><b><u>Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento-Civiltà</u></b> - Identificare e utilizzare semplici elementi di grammatica e strutture linguistiche. Conoscere e confrontare le principali tradizioni e festività dei paesi anglofoni.</p>		

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE E DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<p><b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b>          Organizzare ed esporre le informazioni e le conoscenze attorno ad un tema o un argomento in modo organico e pertinente.</p>		
<p><b><u>Produzione scritta e orale</u></b>          Ricavare e produrre informazioni su un dato argomento utilizzando fonti diverse.</p>		
<p><b><u>Strumenti concettuali</u></b>          Elaborare sintesi e mappe concettuali dell'argomento studiato cogliendo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</p>		

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Orientamento</u></b> Orientarsi sulle carte geografiche, conoscerne la funzione, la simbologia e interpretarne la legenda.		
<b><u>Linguaggio della geo-graficità</u></b> - Esporre oralmente un argomento studiato, in modo organico e usando la terminologia specifica.		
<b><u>Regione e sistema territoriale</u></b> Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.		

<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Numeri</u></b> - Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi eseguendo le quattro operazioni con le rispettive proprietà.		
<b><u>Spazio e figure</u></b> - Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.		
<b><u>Relazioni, dati e previsioni</u></b> - Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (grafici e tabelle). - Argomentare il procedimento seguito per risolvere situazioni problematiche.		

<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>

<b><u>Oggetti, materiali e trasformazioni</u></b> - Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.		
<b><u>Osservare e sperimentare sul campo</u></b> - Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.		

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Percezione</u></b> - Ascoltare brani di vario genere e stile per cogliere le funzioni della musica nei diversi contesti espressivi.		
<b><u>Produzione</u></b> - Interpretare e produrre in altri codici (verbale, grafico, del corpo e del movimento) un fatto sonoro.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Esprimersi e comunicare</u></b> - Elaborare creativamente produzioni personali e non con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, audiovisivi e multimediali) per esprimere sensazioni ed emozioni.		
<b><u>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</u></b> - Conoscere i principali beni artistico-culturali e manifestare rispetto per la loro salvaguardia.		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>

<p><b><u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva</u></b>  - Comunicare ed esprimere stati d'animo/ emozioni attraverso il linguaggio del corpo</p>		
<p><b><u>lute e benessere, prevenzione e sicurezza</u></b> - Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e il benessere nei vari spazi di attività.</p>		

<b>LABORATORIO LETTURA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
- Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura.		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
- Comunicare in tutta una serie di situazioni adattando la propria comunicazione allo scopo.		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
- Applicare ragionamenti e procedure matematiche per operare nella realtà.		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
--------------------------	------------------------------

<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u><b>Costituzione</b></u> - Essere consapevole delle diversità culturali e sociali, interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco. - Riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Carta Costituzionale.		
<u><b>Sviluppo sostenibile</b></u> - Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Esplorare la propria città ed essere consapevole della necessità di riconoscere, valorizzare e tutelare simboli e monumenti e adottare comportamenti idonei e corretti.		
<u><b>Cittadinanza digitale</b></u> - Essere capace di interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.		

## Classi quinte

<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u><b>Ascolto e parlato</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</li> </ul>		
<u><b>Lettura</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Impiegare tecniche di lettura silenziosa o espressiva nei testi di vario tipo, utilizzando opportune strategie per analizzare il contenuto e</li> </ul>		

per risolvere i nodi della comprensione.		
<u>Scrittura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali e che siano sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</li> <li>●</li> </ul>		
<u>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione e di conoscenza di termini, sinonimi, omonimi, neologismi.</li> </ul>		
<u>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare le convenzioni ortografiche; distinguere e analizzare le varie parti del discorso.</li> <li>●</li> </ul>		

<b>INGLESE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO D'INVALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u>Ascolto (comprensione orale)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e frasi di uso quotidiano identificando parole chiave e il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>		
<u>Parlato (produzione e interazione orale)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici descrizioni orali utilizzando il lessico conosciuto, espressioni e frasi adatte alla situazione per interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità</li> </ul>		
<u>Lettura (comprensione scritta)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole, strutture e frasi familiari.</li> </ul>		

<b><u>Scrittura (produzione scritta)</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere correttamente parole e frasi per completare o produrre semplici testi.</li> </ul>		
<b><u>Riflessione sulla lingua e sull' apprendimento-Civiltà</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e utilizzare elementi di grammatica e strutture linguistiche mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> <li>• Confrontare e condividere altre identità linguistiche e culturali proprie dei paesi anglofoni anche attraverso Festività e Ricorrenze.</li> </ul>		

<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Organizzazione delle informazioni</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</li> </ul>		
<b><u>Uso delle fonti</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li> </ul>		
<b><u>Strumenti concettuali</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. .</li> </ul>		
<b><u>Produzione scritta e orale</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</li> </ul>		
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<b><u>Orientamento</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare le caratteristiche fisiche delle regioni con l'uso di carte e grafici.</li> </ul>		
<b><u>Linguaggio della geo-graficità</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.</li> </ul>		
<b><u>Paesaggio</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>		

<u>Regione e sistema territoriale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa)</li> </ul>		

MATEMATICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<u>Numeri</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.</li> </ul>		
<u>Spazio e figure</u> Costruire, denominare le principali figure geometriche ed operare con esse, utilizzando strumenti specifici.		
<u>Relazioni, dati e previsioni</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</li> </ul>		
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	Valutazione intermedia	Valutazione finale
<u>Oggetti, materiali e trasformazioni</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</li> </ul>		
<u>Osservare e sperimentare sul campo</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale.</li> </ul>		
<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità.</li> </ul>		

<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u><b>Percezione</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.</li> </ul>		
<u><b>Produzione</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare e produrre in altri codici (verbale, grafico, del corpo e del movimento) un brano musicale.</li> </ul>		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u><b>Esprimersi e comunicare</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare tecniche espressive e materiali diversi per esprimersi.</li> </ul>		
<u><b>Osservare e leggere le immagini</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono trasmettere.</li> </ul>		
<u><b>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territorio.</li> </ul>		

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio e al tempo.</li> </ul>		
<u><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le modalità espressive della gestualità corporea.</li> </ul>		
<u><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</li> </ul>		
<u><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza.</li> </ul>		

<b>LABORATORIO LETTURA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>	
----------------------------	------------------------------	--

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e approfondire la lettura dei classici della letteratura italiana per bambini.</li> </ul>		
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare e valutare tecniche e nuove forme di scrittura per usare la lingua italiana in modo creativo.</li> </ul>		

<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica che gli permetta di intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> </ul>		
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>Valutazione intermedia</b>	<b>Valutazione finale</b>
<u><b>Costituzione</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</li> <li>Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria, anche collaborando con associazioni presenti nel territorio (AVIS).</li> </ul>		
<u><b>Sviluppo sostenibile</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le fonti energetiche e comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>		
<u><b>Cittadinanza digitale</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</li> </ul>		

## 1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Descrizione dei livelli:</b>
<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.